

From: UUM Press
Sent: Wednesday, October 2, 2019 3:11 PM
To: UUM - All Staff; UUM - All Students
Cc: Prof. Madya Dr. Ram Al Jaffri Bin Saad; Umisofian Bt Md Yusuf; Nor Arpizah Binti Atan; Mohammad Amzari Bin Bakri
Subject: PENILAIAN ARTIKEL YANG KONSTRUKTIF ANTARA FAKTOR PENENTU KUALITI DAN SITASI ARTIKEL JURNAL

**"UUM : UNIVERSITI PENGURUSAN TERKEMUKA"
(THE EMINENT MANAGEMENT UNIVERSITY)**



02 Oktober 2019 / 03 Safar 1441H

**PENILAIAN ARTIKEL YANG KONSTRUKTIF ANTARA FAKTOR PENENTU KUALITI
DAN SITASI ARTIKEL JURNAL**



Dalam menentukan kualiti dan sitasi sesebuah artikel, penilaian yang konstruktif menjadi antara faktor penentu yang diambil kira. Inilah antara objektif utama penganjuran Bengkel Pemantapan Penilaian Artikel Jurnal Sidang pengarang *Malaysian Journal of Learning and Instruction* (MJLI) dan UUM Press yang telah diadakan baru-baru ini di EDC Hotels & Resorts. Di samping menambah baik borang penilaian artikel jurnal, proses penilaian juga menjadi faktor penting kepada penyelidik dan penulis artikel jurnal untuk menghasilkan artikel yang berkualiti dan berimpak.

Bengkel ini telah dibimbing oleh Prof. Dr. Norazah Mohd Suki dari Othman Yeop Abdullah Graduate School of Business (OYAGSB) yang juga merupakan ahli sidang pengarang MJLI. Kejayaan beliau memperoleh "*Outstanding Contribution in Reviewing*" dalam beberapa buah jurnal di peringkat antarabangsa oleh pihak Elsevier selama dua tahun berturut-turut

memberi pemangkin kepada sidang pengarang MJLI untuk berkongsi pengalaman beliau sebagai penilai artikel.

Beliau telah menekankan beberapa aspek penambahbaikan kriteria yang perlu dimasukkan dalam borang penilaian. Kriteria ini bertujuan membimbing penulis menghasilkan makalah yang lebih berkualiti dan berimpak. Pemantapan kriteria yang dibincangkan antaranya adalah pemilihan tajuk artikel yang sesuai dengan skop kajian dengan jurnal yang dipilih, abstrak yang jelas perlu menyatakan tujuan kajian, metodologi, dapatan penting, implikasi praktikal dan sumbangan kajian. Seterusnya, penilai juga perlu meneliti Persoalan Kajian dan Objektif adakah jelas dan selari dengan latar belakang kajian. Di samping itu, faktor “*conflict of interest*” turut diberi perhatian untuk mengelakkan salah dapatan atau menyentuh isu sensitif kepada mana-mana pihak.

MJLI merupakan jurnal pendidikan pertama di Malaysia dalam bidang pembelajaran dan pengajaran yang diindeks di Scopus dan ESCI Web of Science. Ketika ini MJLI berada di kedudukan Q2 (Cultural Studies), Q3 (Education) dan Q4 (Psychology).

Bengkel ini turut dibimbing oleh Prof. Dr. Rosna Awang Hashim sebagai Ketua Pengarang MJLI. Beliau turut berkongsi beberapa strategi untuk meningkatkan pencapaian MJLI dalam aspek sitasi dan promosi. Bengkel ini disertai oleh sidang pengarang MJLI dari dalam dan luar UUM serta pensyarah baharu dalam bidang pendidikan.

“PENERBITAN ILMIAH KEUTAMAAN KAMI”

Pejabat Am Pentadbiran dan Kewangan
UUM Press
Universiti Utara Malaysia
06010 UUM Sintok
Kedah Darul Aman, MALAYSIA
Tel: +604 928 4795/4796
Faks: +604 928 4792
E-mel: penerbit@uum.edu.my
Laman sesawang: <http://uumpress.uum.edu.my>



Please consider the environment before printing this e-mail



Universiti Utara Malaysia Official Website <http://www.uum.edu.my>

Disclaimer: This e-mail (including any attachments) may contain confidential information. If you are not the intended recipient, you are hereby notified that any review, distribution, printing, copying or use of this e-mail is strictly prohibited. If you have received this e-mail in error, please notify the sender or Universiti Utara Malaysia (UUM) immediately and delete the original message. Opinions, conclusions and other information in this e-mail that do not relate to the official business of UUM and/or its group of companies shall be understood as neither given nor endorsed by UUM and UUM accepts no responsibility for the same. All liability arising from or in connection with computer viruses and/or corrupted e-mails is excluded to the fullest extent permitted by law.