From: Jabatan Komunikasi Korporat
To: UUM - All Staff; UUM - All Students
Subject: SOE ANJUR BENGKEL PEMURNIAN SEMAKAN KURIKULUM PROGRAM SARJANA MUDA PENDIDIKAN
Date: Monday, 21 September, 2026 9:09:12 AM
Attachments: image001.png
image009.png

Jabatan Komunikasi Korporat
CORPORATE COMMUNICATION DEPARTMENT
Universiti Utara Malaysia

UUM TODAY

UNIVERSITI PENGURUSAN TERKEMUKA | THE EMINENT MANAGEMENT UNIVERSITY

21 SEPTEMBER 2026 / 9 RABIULAKHIR 1448H
==========

Berita dan gambar oleh: Dr. Nor Asikhin Ishak

SOE ANJUR BENGKEL PEMURNIAN SEMAKAN KURIKULUM PROGRAM SARJANA MUDA PENDIDIKAN



UUM ONLINE: Sungai Petani - Pusat Pengajian Pendidikan (SOE), Universiti Utara Malaysia (UUM) telah menganjurkan Bengkel Pemurnian Semakan Kurikulum Program Sarjana Muda Pendidikan selama tiga hari bermula 19 hingga 21 Ogos 2026 bertempat di Amber Hall, The Purest Hotel, Sungai Petani.

Bengkel ini menghimpunkan pengurusan tertinggi SOE, pengerusi program, ahli jawatankuasa semakan kurikulum, pakar bidang dan pensyarah bagi memurnikan struktur serta kandungan kurikulum program pendidikan agar selari dengan keperluan semasa pendidikan tinggi, Kerangka Kelayakan Malaysia (MQF), Pendidikan Berasaskan Hasil (OBE) dan piawaian Agensi Kelayakan Malaysia (MQA).

Dekan SOE, Prof. Madya Dr. Mohamad Khairi Othman menekankan kepentingan kerjasama dan komitmen seluruh warga akademik bagi memastikan kurikulum yang dibangunkan kekal relevan dan berkualiti serta mampu melahirkan graduan pendidikan yang kompeten dan bersedia menghadapi perubahan landskap pendidikan.

Bengkel ini turut melibatkan Dr. S. Maartandan Suppiah dari Pusat Pengajian Teknologi Multimedia dan Komunikasi (SMMTC) yang diundang sebagai fasilitator dalam bidang Jaminan Kualiti (QA), Pendidikan Berasaskan Hasil (OBE) dan pembangunan kurikulum.

Beliau membimbing peserta dalam aspek OBE, pembangunan Table 4, Masa Pembelajaran Pelajar (SLT), pentaksiran serta dokumentasi akreditasi program.

Pada hari pertama, peserta diberikan penerangan tentang objektif bengkel dan perkara yang perlu diberikan perhatian dalam proses semakan kurikulum. Sesi dikendalikan oleh pengerusi-pengerusi program dengan meneliti struktur program, ketetapan dalam Table 4, komen MQA, dapatan Penambahbaikan Kualiti Berterusan (CQI) serta isu berkaitan pelaksanaan kurikulum.

Peserta turut mengikuti sesi “Kenali Blueprint Anda” yang melibatkan pembentangan Objektif Pendidikan Program (PEO), Hasil Pembelajaran Program (PLO), pemetaan Future Skills dan Pendidikan Berasaskan Nilai (VBE), di samping penelitian terhadap *blueprint*

program serta isu semasa seperti pelaksanaan pengajaran mikro dan penambahbaikan Table 4.

Sesi amalan terbaik yang dikendalikan bersama Ketua Semakan Kurikulum, Prof. Dr. Fauziah Abdul Rahim memberikan penekanan terhadap hubungan antara PEO, PLO, Hasil Pembelajaran Kursus (CLO), pentaksiran dan SLT. Peserta turut dibimbing untuk mengintegrasikan elemen VBE dan Pendidikan untuk Pembangunan Lestari (ESD) secara bersesuaian dalam CLO, aktiviti pengajaran dan pembelajaran serta kaedah pentaksiran.

Pada sebelah malam, Dr. S. Maartandan mengendalikan sesi khusus tentang kaedah melengkapkan Table 4 dengan tepat dan sistematik. Beliau turut menjelaskan pengiraan serta pengagihan SLT dan penetapan wajaran pentaksiran supaya selaras dengan CLO, PLO, tahap taksonomi pembelajaran dan aktiviti pengajaran dan pembelajaran. Sesi tersebut membantu peserta memahami kepentingan penjajaran konstruktif dalam memastikan setiap komponen kurikulum saling menyokong dan boleh dinilai secara berkesan.

Pada hari kedua, peserta menjalani sesi bimbingan dan kerja kumpulan melalui aktiviti “Mari Bina Table 4 Terbaik”. Setiap kumpulan meneliti dan memurnikan Table 4 berdasarkan PEO dan PLO baharu, struktur kursus, penjajaran konstruktif serta keperluan program masing-masing. Hasil kerja kumpulan kemudiannya dibentangkan oleh setiap kumpulan untuk dinilai dan ditambah baik. Dr. S. Maartandan bersama Prof. Madya Ts. Dr. Irwan Mahazir Ismail meneliti pembentangan Table 4 yang disediakan serta memberikan ulasan, cadangan penambahbaikan dan bimbingan secara langsung kepada peserta.



Pendekatan ini membuka ruang kepada peserta untuk berkongsi pandangan, mengenal pasti jurang dan menyelesaikan isu kurikulum secara kolaboratif. Proses ini adalah untuk memastikan dokumen yang disediakan memenuhi standard dan keperluan jaminan kualiti. Pada masa yang sama, Prof. Dr. Fauziah turut memberikan bimbingan secara individu kepada peserta, khususnya dalam membantu mereka meneliti, memperincikan dan menambah baik dokumen program masing-masing.

Bengkel diteruskan pada hari ketiga, pemurnian akhir Table 4 dan penyediaan dokumentasi Code of Practice for Programme Accreditation (COPPA). Dalam sesi tersebut, Dr. S. Maartandan menjelaskan tindakan susulan dan langkah seterusnya yang perlu dilaksanakan oleh setiap program selepas bengkel. Beliau turut membentangkan keperluan COPPA dan hubungannya dengan MQF serta pelaksanaan OBE.

Sepanjang bengkel, peserta menunjukkan komitmen tinggi melalui perbincangan aktif, pembentangan kumpulan dan semakan silang dokumen. Bengkel ini berjaya menyelaraskan kefahaman warga akademik tentang keperluan semakan kurikulum serta memperkukuh proses penyediaan dokumen program yang lebih sistematik dan berfokus.

Penganjuran bengkel ini mencerminkan komitmen berterusan SOE dalam memastikan semua program Sarjana Muda Pendidikan UUM sentiasa relevan, responsif terhadap keperluan pemegang taruh dan memenuhi standard jaminan kualiti pendidikan tinggi, di samping memastikan proses Penambahbaikan Kualiti Berterusan (CQI) dilaksanakan secara sistematik bagi menambah baik kualiti program secara berterusan.

Usaha tersebut juga penting bagi melahirkan graduan pendidik yang berilmu, berkemahiran, beretika, berdaya tahan dan bersedia mendepani cabaran pendidikan masa hadapan. Bengkel diakhiri dengan rumusan hasil kerja, penyampaian hadiah serta sesi fotografi sebagai tanda penghargaan terhadap komitmen dan kerjasama seluruh peserta.

Universiti Utara Malaysia Official Website http://www.uum.edu.my

Disclaimer: This e-mail (including any attachments) may contain confidential information. If you are not the intended recipient, you are hereby notified that any review, distribution, printing, copying or use of this e-mail is strictly prohibited. If you have received this e-mail in error, please notify the sender or Universiti Utara Malaysia (UUM) immediately and delete the original message. Opinions, conclusions and other information in this e-mail that do not relate to the official business of UUM and/or its group of companies shall be understood as neither given nor endorsed by UUM and UUM accepts no responsibility for the same. All liability arising from or in connection with computer viruses and/or corrupted e-mails is excluded to the fullest extent permitted by law.