

OBJEKTIF KURSUS

- Mempelajari apakah 6 kepentingan utama dalam membuat analisis kerja. Enam kepentingan analisis:-
 - i. Menilai tugasan dan penglibatannya dalam bentuk frekuensi, kompleks, masa dan alat yang digunakan;
 - ii. Menilai persekitaran kerja yang dilakukan;
 - iii. Menilai alat dan perkakas yang digunakan;
 - iv. Jalinan perhubungan yang perlu dilakukan oleh pekerja dalam bekerja;
 - v. Keperluan-keperluan pekerja yang dinilai seperti kelulusan, pengalaman, kemahiran dan personaliti;
 - vi. Menilai beratnya tanggungjawab sesebuah kerja dengan memberikan 'loading' yang tertentu;
- Mengetahui matlamat organisasi dalam menjalankan Analisis Kerja;
- Mengetahui proses-proses (metodologi) dalam menganalisis kerja;
- Mengetahui teori-teori yang berkaitan dan mengaplikasi teori kepada amali dalam pekerjaan serta Mempelajari kesilapan yang berlaku dalam Analisis Kerja;
- Melatih Pentadbir yang hadir mendalami ilmu dalam membuat analisis kerja dan kemudian akan menjadi wakil pendaftar dalam membuat analisis kerja di setiap jabatan yang diwakili oleh jabatan tersebut.

ATURCARA KURSUS

15 APRIL 2010 (KHAMIS)

8.00 - 8.25 pagi	- Pendaftaran/Sarapan pagi
8.25 - 8.30 pagi	- Taklimat Ringkas
8.30 - 9.00 pagi	- Sesi 1 – Pengenalan dan Ice-Breaking
9.00 - 10.30 pagi	- Sesi 2 – The Definition of Job Analysis as it Pertains To The Workplace
10.30 - 11.00 pagi	- Minum pagi
11.00 – 1.00 tghari	- Sesi 3 – The Purpose : The Main Reasons Why Job Analysis is Crucial The Process to Successful Job Analysis
1.00 – 2.30 ptg	- Makan tengahari/Solat/Rehat
2.30 – 4.30 ptg	- Sesi 4 – The Methods and Techniques of a Successful Job Analysis Exercise
4.30 ptg – 5.00ptg	- Kudapan/Minum petang
5.00 petang	- Bersurai

LAGU UNIVERSITI

BIRU WARNA

(lagu Universiti Utara Malaysia)

Kami anak.... Alam insan Tuhan

'ngembara langit biru mencari ilmu

Berteman kebudayaan....

Bina nusa.... Bina....

Dunia.... Sejahtera

UNIUTAMA.... Ibu yang tercinta

Kami doa.... Lanjut usia bahagia

Kami janji hormati pesanmu

ILMU, BUDI dan BAKTI